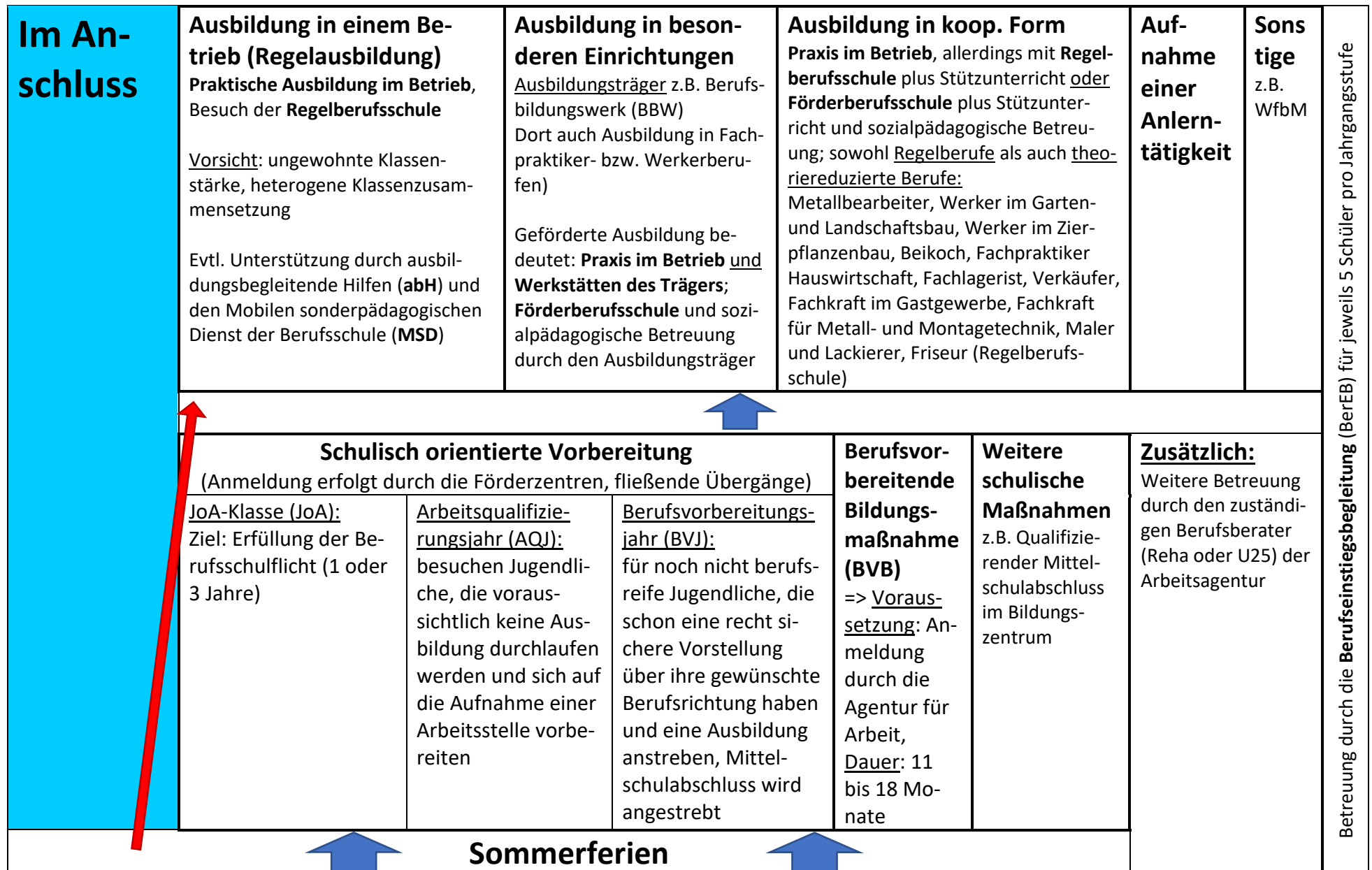


Konzeption der Oberstufe am SFZ Jean-Paul-Platz und der Übergang in die Berufswelt



Konzeption der Oberstufe am SFZ Jean-Paul-Platz und der Übergang in die Berufswelt

<p>Individualisierungsphase</p> <p>Schüler erproben sich in einem Berufsfeld oder einem Beruf im Tagespraktikum und den Betriebspraktika</p> <p style="font-size: 48pt; text-align: center; margin-top: 100px;">9</p>	<p><u>Abschluss Bildungsgang Lernen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Deutsch (mündlich) • Deutsch (schriftlich) • Mathematik (schriftlich) • GSE/ BLO-Theorie (schriftlich) • Projektprüfung im Betrieb 				<p><u>Abschluss Mittelschule</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Deutsch (mündlich) • Deutsch (schriftlich) • Mathematik (schriftlich) • GSE/ BLO-Theorie (schriftlich) • Projektprüfung im Betrieb 			<ul style="list-style-type: none"> • Der Berufsberater stellt sich am <u>Elternabend</u> vor • <u>Erstgespräch</u> des Schülers und der Erziehungsberechtigten in der Arbeitsagentur • <u>Psychologische Begutachtung</u> Überprüfung auf Reha-Status => dieser ist Zugangsvoraussetzung z.B. zu Ausbildungszuschüssen und besonderen Maßnahmen (Ausbildung in besonderen Einrichtungen oder in kooperativer Form) • <u>Auswertungsgespräch</u> zwischen Schüler, Erziehungsberechtigten und Berufsberater => Entscheidung über Anschlussmaßnahme (BVJ/ BVB/ AQJ) oder Sonstiges
	<p>Unterricht in den Fächern</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mathematik • Deutsch • Englisch • PCB (Physik, Chemie, Biologie) • GSE (Geschichte, Sozialkunde, Erdkunde) • Kunst • Musik • Sport • Religion/ Ethik 	<p>Projekte/ Unterrichtsgänge</p> <p>Besuch der Alfred-Welker-Berufsschule</p> <p>Tag der offenen Türe des BBW Rumelsberg</p> <p>Stadtmission „Sexuell übertragbare Krankheiten“</p> <p>Zeitungsprojekt KLASSE!</p> <p>Gedenkstätte KZ Dachau</p> <p>Doku-Zentrum</p>	<p>Unterricht in BLO- Theorie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ausbildung und Berufsvorbereitung • Die Bewerbung (Bewerbungstraining/ Erstellung eines USB-Sticks mit den persönlichen Bewerbungsunterlagen) • Lohn/ Umgang mit Geld • ... und nach der Schule? 	<p>BLO- Praxis als Tagespraktikum im Betrieb</p> <p>Wöchentliches Tagespraktikum an jedem Mittwoch (ganztätig; mit Ausnahme der Schulferien)</p>		<p>Blockpraktika im Betrieb</p> <ul style="list-style-type: none"> • ein zweiwöchiges Betriebspraktikum im Herbst • ein zweiwöchiges Betriebspraktikum im Frühjahr (mit Projektprüfung im Betrieb) 		
<p>Betreuung durch die Berufseinstiegsbegleitung (BerEB) für 5 oder 10 Schüler pro Jahrgangsstufe</p>								

Konzeption der Oberstufe am SFZ Jean-Paul-Platz und der Übergang in die Berufswelt

Orientierungsphase Schüler erproben ihre Fähigkeiten und Interessen erstmals real in verschiedenen Berufen in Praktikumsbetrieben <div style="font-size: 48px; font-weight: bold; margin: 0 auto;">8</div>	Unterricht in den Fächern <ul style="list-style-type: none"> • Mathematik • Deutsch • Englisch • PCB (Physik, Chemie, Biologie) • GSE (Geschichte, Sozialkunde, Erdkunde) 	Projekte/Unterrichtsgänge Besuch des BBW Eibach Energie-wende in 90 Minuten Zeitschriften an Schulen Zeitungsprojekt KLASSE! Stadtmission „Liebe & Partnerschaft“	Unterricht in BLO- Theorie <ul style="list-style-type: none"> • Mein erstes Praktikum (inklusive Training zur Praktikums-suche) • Berufskunde • Soziale Sicherung 	BLO-Praxis als rollierendes System in Kursen <ul style="list-style-type: none"> • Ernährung • Umwelt • Textiles • Technik II 	Meister an Schulen <ul style="list-style-type: none"> • Fliesenleger • Zweiradmechaniker • SchneiderIn • Beikoch/ Beiköchin 	Blockpraktika im Betrieb <ul style="list-style-type: none"> • ein einwöchiges Betriebspraktikum • ein zweiwöchiges Betriebspraktikum 	BOP Praktische Erprobung bei NOA (zweiwöchig) => anhand des in der Potentialanalyse erhaltenen Profils, <u>probieren sich</u> die Schüler in den Räumen und Werkstätten des Trägers <u>in für sie geeigneten Berufen und Berufsfeldern aus</u>	Schüler lernen ihre/n für sie zuständige/n BerufsberaterIn (Reha) der Arbeitsagentur kennen <ul style="list-style-type: none"> • Exkursion in das BIZ • Besuche des Berufsberaters in der Klasse 	Beginn der Betreuung durch die BerEB
Vorbereitungsphase Schüler lernen ihre Fähigkeiten und Interessen kennen, vergleichen diese mit Anforderungen ausgewählter Berufe <div style="font-size: 48px; font-weight: bold; margin: 0 auto;">7</div>	<ul style="list-style-type: none"> • Kunst • Musik • Sport • Religion/ Ethik 	Projekte/Unterrichtsgänge Ausbildungsmesse Tag der Logistik Museumpädagogik Zeitschriften an Schulen Zeitungsprojekt KLASSE!	Unterricht in BLO- Theorie <ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsplatz Haushalt • Menschen haben Bedürfnisse • Berufskunde • Märkte und Preise • Der Betrieb 	BLO-Praxis als rollierendes System in Kursen <ul style="list-style-type: none"> • Technik I • MS Word-Kurs • Holz und Technisches Zeichnen • Kochen 	Meister an Schulen <ul style="list-style-type: none"> • BäckerIn • MalerIn • FloristIn 	Betriebserkundungen <ul style="list-style-type: none"> • Bäcker • Altenheim • Hotel • usw. 	BOP Potentialanalyse bei NOA (zweitägig) => die Schüler erhalten anhand verschiedener Tests und Gruppenaufgaben ein <u>Profil</u> über ihre <u>Interessen</u> und <u>berufsrelevanter Stärken</u> (methodische, personale und soziale Kompetenzen)		