

WIE KOMMT IHR KIND IN EINE DIAGNOSE- UND FÖRDERKLASSE?

Der beste Weg: Einschulung gleich in die DFK:

Auch bei der Schule gilt: *Je früher Ihr Kind entsprechende Förderung erfährt, desto größer sind die Chancen für eine erfolgreiche Hilfe und Rückführung an die Grundschule.*





In Zweifelsfällen wenden Sie sich an Ihren Kinderarzt, das Gesundheitsamt, die zuständige Grundschule, eine Frühförderstelle und natürlich auch an uns.

Wechsel nach Schuleintritt:

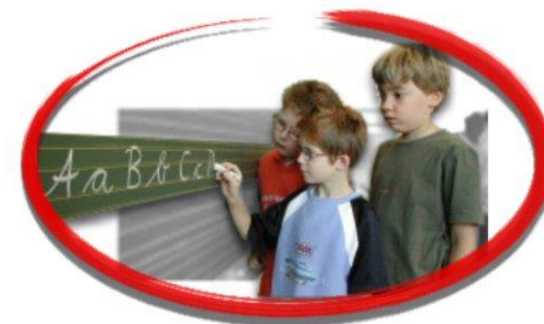
Sollte Ihr Kind in der Grundschule massive Probleme haben, so kann es auch während des Schuljahres – soweit noch Plätze vorhanden – in eine DFK wechseln. Die Klassenlehrkraft und die Schulleitung der Grundschule beraten Sie gerne. Sie können sich aber auch jederzeit direkt an uns wenden.

AN WEN KANN ICH MICH WENDEN?

Im Förderzentrum Jean-Paul-Platz in Nürnberg stehen Ihnen kompetente Lehrkräfte zur Verfügung, an die Sie sich mit Ihren Fragen und Problemen wenden können:

Unsere Kontaktdaten im Überblick:	
	Sonderpäd. Förderzentrum Jean-Paul-Platz 10 90461 Nürnberg
	0911 - 457581
	0911 - 457582
	schulleitung@sfz-jean-paul-platz.de
	www.sfz-jean-paul-platz.de

Sonderpädagogisches Förderzentrum
Jean-Paul-Platz
Nürnberg



Sonderpädagogische

Diagnose- und Förder- Klassen

INFORMATIONEN
(NICHT NUR)
FÜR ELTERN

WELCHE KINDER BESUCHEN EINE DIAGNOSE- UND FÖRDERKLASSE?

Schulpflichtige Kinder,

- bei denen sich bereits im Vorschulalter Verzögerungen oder Auffälligkeiten in den Bereichen Bewegung, Sprache, Denkvermögen, Wahrnehmung oder Verhalten gezeigt haben oder
- die aufgrund nicht ausreichender Fähigkeiten bei der Schuleinschreibung oder nach den ersten Schulwochen zurückgestellt werden müssten oder
- die am Unterricht in der Volksschule nicht oder noch nicht mit genügendem Erfolg teilnehmen können

*Sag es mir,
und ich werde es vergessen.*

WAS IST DAS BESONDERE AN DIAGNOSE- UND FÖRDERKLASSE?

- Lerninhalte des Grundschullehrplanes (1. und 2. Klasse) werden auf drei Jahre verteilt
- Kleine Klassen ermöglichen Individualisierung und Differenzierung
- Lernen mit allen Sinnen und durch eigenes Tun
- Viel Zeit zum Erklären, Üben und Verstehen
- Diagnosegeleiteter, individueller Förderunterricht
- Fachdienste: Logopädie
Bewegungspädagogik
- Zusammenarbeit mit Eltern und außerschulischen Fachleuten (Ergotherapie, Logopädie, Frühförderung, Kinderärzte, Erziehungsberatung, Kinderhort, ...)
- **Vermittlung von Selbstvertrauen durch schulischen Erfolg**

*Zeige es mir,
und ich werde mich erinnern.*

WELCHE VORTEILE BIETET DER BESUCH EINER DIAGNOSE- UND FÖRDERKLASSE?

- Vermeidung eines verlorenen Jahres durch bloße Zurückstellung.
- Vermeidung von ständiger Überforderung und Misserfolgen. So wird ein positiver Start in die Schule ermöglicht.
- Bestmögliche Unterstützung bei Teilleistungsschwächen und Entwicklungsrückständen
- Nach Möglichkeit Eingliederung von Schülerinnen und Schülern in die Grundschule.

*Lass es mich tun,
und ich werde es verstehen.*
(Konfuzius)